

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A., & Urbina, S. (2007). *Tes psikologi* (Edisi 7). Jakarta: PT. Indeks.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benbenishty, R., & Astor, R.A. (2005). *School violence in context : Culture, neighborhood, family, school, and gender*. Oxford University Pers
- Budiyanto. (2005). *Pengantar pendidikan inklusif berbasis budaya lokal*. Jakarta: Depdiknas.
- Darmawan, A. (2007). Perilaku agresif pada anak ditinjau dari konformitas teman sebaya. *Skripsi*. Semarang. Universitas Katholik Soegijapranata.
- DeBruyn, E.H., Cillessen, N., Antonius, H., & Wissink, I.B. (2010). Associations of peer acceptance and perceived popularity with *bullying* and victimization in early adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 30(4) 543–566, DOI: 10.1177/0272431609340517.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19 (Edisi kelima)*. Semarang : Universitas Diponegoro
- Hasanah, U., Ni'matuzahroh, & Nurhamida, Y. (2015). Sikap siswa reguler terhadap siswa berkebutuhan khusus dan kecenderungan *bullying* di kelas inklusi. *UNISIA*, 37(82), 88-102.
- Huitsing, G., & Veenstra, R. (2012). *Bullying* in schools: Participant roles from a social network perspective. *Aggressive Behavior*, 38, 494–509.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ingersoll, B., & Schreibman, L. (2006). Teaching reciprocal imitation skills to young children with autism using a naturalistic behavioral approach: Effects on language, pretend play, and joint attention. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 36(4), 487-505.

- Jawa Pos. (2017). *Setelah Video Bullying ABK SMPN 4 Nganjuk Viral*. Juli 24, 2017. <https://radarkediri.jawapos.com/read/2017/07/24/3307/setelah-video-bullying-abk-smpn-4-nganjuk-viral>
- Karsten, S., Peetsma, T., Roeleveld, J., & Vergeer, M. (2001). The dutch policy of integration put to the test: Differences in academic and psychosocial development of pupils in special and mainstream education. *European Journal of Special Needs Education*, 16(3), 193-205.
- Kemendikbud. (2017). *Sekolah inklusi dan pembangunan SLB dukung pendidikan inklusi*. Februari 01, 2017. <http://www.kemdikbud.go.id/main/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>
- Kemendikbud. (2016). *Gambaran sekolah inklusif di indonesia (Tinjauan Sekolah Menengah Pertama)*. Jakarta
- Kompas. (2015). *Gara-gara tato hello kitty, siswi SMA disekap dan dianiaya temannya*. Februari 16, 2015. <https://regional.kompas.com/read/2015/02/16/16563401/gara-gara-tato-hello-kitty-siswi-SMA-disekap-dan-dianiaya-temannya>
- Kompasiana. (2015). *Tindakan bullying di sekolah sebagai bentuk kekerasan dalam sistem pendidikan*. Agustus 24, 2015. <https://www.kompasiana.com/shufian/55da0669779773a9183eeb5e/tindakan-bullying-di-sekolah-sebagai-bentuk-kekerasan-dalam-sistem-pendidikan>
- Levianti. (2008). Konformitas dan *Bullying* Pada Siswa. *Jurnal Psikologi*, 6 (1), 1-9.
- Mangunsong, F. (2011). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus Jilid kedua*. Depok: LPSR3 UI.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- McLaughlin, C., Byers, R., & Vaughan, R.P. (2010). Responding to *bullying* among children with special educational needs and/or disabilities. *Anti Bullying Alliance*. University of Cambridge.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Permendiknas No. 70 tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan atau bakat istimewa*. Jakarta: Depdiknas.

- Metronews. (2015). *Seorang anak berkebutuhan khusus dikeroyok 7 temannya hingga luka parah*. Maret 25, 2015. <https://www.google.co.id/amp/www.metrotvnews.com/amp/eN4nLD2k-seorang-anak-berkebutuhan-khusus-dikeroyok-7-temannya-hingga-luka-parah>
- Monks, P.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. (2002). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mu' ammar, M.A. (2017). Hate speech dan *bullying* pada anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Islam*. Universitas Muhammadiyah Surabaya, 8(1), 19-32.
- Myers, & David, G. (2012). *Psikologi sosial edisi 10 buku 1*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Natalia, D. (2009). Perilaku membeli aksesoris pada remaja ditinjau dari konformitas teman sebaya. *Skripsi*. Semarang. Universitas Katholik Soegijapranata.
- Nation, M., Vieno, A., Perkins, D.D., & Santinello, M. (2008). *Bullying in school and adolescent sense of empowerment: An analysis of relationship with parents, friends and teachers*. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 18, 211-232
- Noor, T.E., & Mardi, B.S. (2012). Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan kecenderungan kenakalan remaja. *INSIGHT*, 10(1), 1-15.
- Oktaviana, L. (2014). Hubungan antara konformitas dengan kecenderungan perilaku *bullying*. *Skripsi*. Fakultas psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Olweus, D. (1996). *Bully/victim problems at school: Facts and effective intervention. Reclaiming Children And Youth*. University Of Bergen.
- Olweus, D. (2003). *A profile of bullying at school*. Marcy M., & Robert, C. *Bullying: A Research Project*. CSU Expository Reading And Writing Course.
- Olweus, D. (2004). *Bullying at school : What we know and what we can do (Understanding Childers World)*. Oxford : Blackwell Publishing
- Olweus, D. (2007). *Olweus bullying questionnaire : Standard school report*. North America : Hazelden
- Papalia, D.E., Olds, S.W, & Feldman, R.D. (2008). *Human development (Perkembangan Manusia)* (Edisi 9). (A. K. Anwar). Jakarta: Kencana.

- Priyanto, D. (2013). *Analisis korelasi regresi dan multivariate dengan spss*. Yogyakarta : Gava Media
- Ribbany, E.T., & Wahyudi, A. (2016). *Bullying* pada pola interaksi anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. *Paradigma*, 4(3), 1-7.
- Rigby, K. (2003). *Stop the bullying a handbook for schools*. Acer Press : Australian Council for Educational Research Ltd
- Rigby, K. (2007). *Bullying in schools: and what to do about it*. Acer Press: Camberwell Australia.
- Santrock. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Diterjemahkan oleh: Adelar & Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Santrock J. W. (2014). *Psikologi pendidikan; Edisi 5*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sarwono, S.W. (2009). *Psikologi sosial*. Salemba Humanika.
- Sears, D.O., Freedman, J.L., & Peplau, L.A. (1994). *Social psychology. Twelfth edition*. Pearson, Prentice Hall
- Sears, D.O. (2010). *Psikologi sosial jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Segiempat. (2014). *Memilih sekolah yang benar untuk anak autis*. <https://segiempat.com/sehat/psikologi/memilih-sekolah-yang-benar-untuk-anak-autis>
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta : Grasindo
- Sinaga, R. (2016). Pengaruh teman sebaya terhadap kecendrungan bullying pada siswa SD padamu negeri medan. *ESJ*, 6(2). 1-6.
- Sullivan, K., Cleary, M., & Sullivan, G. (2005). *Bullying "secondary school" what it looks like and how to manage it*. London : Corwin Press.
- TribunNews Jateng. (2016). *Waspadalah, 72 persen perilaku remaja dipengaruhi teman sebaya*. Maret 21, 2016. <https://www.google.co.id/amp/jateng.tribunnews.com/amp/2016/03/21/waspadalah-72-persen-perilaku-remaja-dipengaruhi-teman-sebaya>
- Tumon, M.B.A. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 1-17.

Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Usman, I. (2013). Perilaku *bullying* ditinjau dari peran kelompok teman sebaya dan iklim sekolah pada siswa SMA di kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan* 5(4) 1-8

Website Inklusif. (2012). *Khusus bukan berbeda, tak bisa dipaksakan sama*. Desember08, 2014. <http://pokjainklusifkalsel.org/berita/detail/57>

Winarsunu, T. (2009). *Statistik dalam psikologi pendidikan*. Malang: UMM press.

Wiyani, A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta : Ar – ruzz Media.

